

學期	110-2	年級	G10GE	適用班級	普一	
對應單元	Schritte international A1.1, L5					
說明	主題名稱	我的一天 So ist mein Tag		活動時間	六周	
	議題連結	多元文化教育		教學對象	普一	
	對應核心素 養	A自主行動	A2系統思考與解決問題 A3規劃執行與創新應變		教學人數	10人
		B溝通互動	B2 科技資訊與媒體素養		設計者	Debby
		C社會參與	C3 多元文化與國際理解			
	對應學群	外語學群				
	搭配課程說明與設計理念	第五課學生學到德文時間用語與活動興趣的動詞，學生藉描述自己的一天行程可以應用所學之不規則與分離動詞變化。輔以時間副詞、喜歡與不喜歡程度的應用，完整地描述自己的一天。				
	學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生可以用德文介紹自己作息 2.學生能用德文表達喜好 3.學生能夠運用基本句型作回應 				
	學習歷程成果目標					
	請學生用平板打出一篇自己平日裡一天的作息，至少70個德文字。能夠條列一張時間清單，並以德文清楚描述自己的活動。除了文字，再搭配相關的數張照片，讓這篇德文介紹生動吸引人。最後再以pdf檔上傳。					